

1月27日(水)、生徒総会が実施され、今年度の活動報告が 行われました。新型コロナウイルス感染防止のため、生徒会役 員と1年生だけがランチルームに集まり、他は教室で放送を聞きながらの生徒総会となりま ししたが、全校生徒が真剣な態度で参加しました。

今年度、夏休み前は生徒会オリエンテーション等、全校生徒が一緒に活動することは全く できませんでした。全校朝学活も、縦割り清掃もできません。全国大会までつながる中学校 体育大会も中止になりました。夏休み後は少し落ち着き、生徒会役員が工夫を凝らして、感 染防止に配慮しながら全校生徒をリードするようになりました。体育祭は上級生と下級生が 同じ目標を持ち、時間を共有する初めての活動でした。十分な練習時間を確保できませんで したが、生徒会総務を中心に効率よく準備を進めてくれました。困難な状況でも「雑草の如 く逞しく(スローガン)」、岡中らしい新しい体育祭づくりに挑戦できたと思っています。岡 中の伝統は、全校生徒が心を一つにすることで築かれてきたことを再確認できました。

> ってください。 うな活動を行っていけるよう頑張 度は、全校一人一人が成長できるよ 活動を行うことができました。 たが、その中でも工夫をし、 生徒会総務 動を行うことができませんでし コロナの 流行により例年 新たな 一通りの ŋ 来年

生活委員会

遅刻者の

人・一

0 日 2年生34名 3年生35名 全校 88名

1年生 19 名

中だより

活動が制限されることもありましいすウイルス感染症の影響もあり、体育応援委員会 今年度は新型コ た企画をたくさんしてほしい。ほしい。また、今年とは違う工夫し度は企画が行えるように頑張って 行うことができなかったから、来年イルスの影響で予定通りの企画を保健給食委員会 今年はコロナウ 確認してほしいと思って さつの時に身だしなみについ クができなかったけれど、 以上を目指して、 全校朝会等で身だしなみチ コロナウイルスの影 頑張ってほ います。 響も 朝のあい しり ・ても 、エッ あっ

かどうかわかりませんが、感謝の気感謝したいです。来年度、終息するするために動いてくれた人たちに 放送の企画コーナーを、 間をもっと安定させてほし 育祭の放送とも全体的によくでき 放送広報委員会 持ちを忘れず頑張ってください。 行事をすることができました。開催 た。それでも、体育祭などの大きな 来年度は、朝の放送が始まる時 朝と昼の放送、体 い。昼の

ましたが、来年度は大会があると信じての影響でほとんどの大会が中止になり男子卓球部 今年度は、コロナウイルス

年 を 振

し、新型 出場を記 新**部** ※を目 指して活動してきました。 年 度、 自 分たちは 今まで頑張ってき 北信越-絶対に無駄 予定 L 大会 か

生も、これまで以上に絆を深め、めることができたと思います。一 これまでの経験を生かして頑張って バレーボール らいたいです。 されていた大会は全てなくなってしま して頑張ってください。 練習を楽しみながら県大会以 んでしたが、チーム全体の絆はな で思うように にならないと思います。一、二年生には、 たことは、これからの将来、 いました。けれども、 新型コロナウイルスの影響で、 練習することができま 部 今 年 は コ 口 公上を目 すごく深 ナ  $\mathcal{O}$ 毎 影 日 の年 せ

RC奉仕委員会 への訪問は難 度も コロ ナ

す。
たので、来年こそは頑張ってほしいで
ルスの影響でできなかったことがあ すように頑張ってください。学習図書委員会 来館者を してほしいと思います 来館者をもっと コロ 日動を企画 特別清掃 ・ナウ 1 0

のような校内でできる奉仕活動を企 う。これに代わる活動として、 しいと思

したものにしてほ

女子卓

一球部

みんなが目標をもって

習に取り組

むことができました。

自

をもって頑張ってください。

いい結果が出せるよう応援して極的に参加してほしいと思って

、ます。

極的に参加してほしいと思っています。頑張ってください。大会には自分から積

## 「心の健康」講演会



友だち

相談にも

 $\mathcal{O}$ 

ŋ たい



1月7日(木)、2,3年生を対象に「心の健康」講演会を実施しました。講師は岡中スクールカウンセ ラーの高野先生、演題は「だれにでも心が苦しいときがあるから・・・」でした。高野先生は、月に2回程 度岡中で勤務してくださいます。他人にとっては些細なことでも、当事者にとっては大きなストレスに なっていることはよくあります。進路選択が間近となり、心配ごとが多くなりがちな時期です。少しで も不安を感じている時は、高野先生にどんどん相談しましょう。

たいです。といることを知るといることを知ると思いましたいることを知ることを知っていたら、優しいのでは、 消つ 何えることを知っらいことや悲し っためしていきいためしていきいかり」としました。友だちました。友だちいてあめったも

・ました。 すこた。 ました。 なとで、と まって こいで て 私 たり、気分転換に自分の好きなことの講演を聴いて、あらためて人に相います。でも、友だちに相談するこていって、それでまた悩みが増えてていって、それでまた悩みが増えてて、すごく考えてしまいます。そのて、すごく考えてしまいます。その もは、 「こう思われ み ることは大切 W ながあまり気にして たらどうし なことだと思

っかりと聴いていきたい。

さず、女子高生の自殺率が7倍になったが悩んでいたら、友だちの言葉をしたった。怒った時は六秒待って、心を落だった。怒った時は六秒待って、心を落だった。怒った時は六秒待って、「感情にはていることに驚いた。そして、「感情にはまず、女子高生の自殺率が7倍になっまず、女子高生の自殺率が7倍になっ

うな人にもなりた いと思いました。 なりたいと思いま人の話も聴いてある 年生になって受験 で解決法を監査しまり 、まし がいて、ため がいて、ため が話すだ が

でなく、

してみた。たまって、





1月29日(金)「GIGA学級びらき」を行い、 新潟市から学習用iPadが、生徒一人に一台貸 し出されました。アカウント名やパスワードは生 徒自身が管理します。学年が上がる時は、そのまま 同じiPadを使い、卒業、転出する時は学校へ返 すことになります。

学習者用iPadを使うことで、生徒たちの学 習の可能性は大きく広がります。学校という枠を 飛び越えて、広く社会とつながることもできます。 情報を活用する力を高め(学習用iPadを使い こなし)、たくさんの場面で積極的に使ってほしい と願っています。

## f潟市GIGA宣

私たちは端末を利用するときに、次のことを守ります。 学びを深め、学校生活を豊かにするために活用します。 人が嫌がることや人を傷付けることはしません。

