

令和5年度 新潟市立岡方学校 教育ビジョン

教育目標

自主・協和・気力・創造

自分で考え、判断し、表現できること

お互いのよさを認め合い、仲良く高め合うこと

目標を掲げ、物事に挑戦し、成し遂げようとするこ

ふるさとや母校を大切にし、新しいものを創り出すこと

目指す子どもの姿

地域とのつながりを大切にし 自立して何事にも挑戦できる子

チーム 岡方中学校

- ・PTA
- ・後援会
- ・同窓会
- ・岡方地区コミュニティ委員会
- ・自治会・青少年育成協議会
- ・民生児童委員協議会
- ・岡方第一小学校
- ・岡方第二小学校
- ・学校保健委員会
- ・三ツ森児童館
- ・学警連 など

岡中プライド

みんなで育もう

- ・Well-being(ウェルビーイング)
(「よりよくなりたい」と目指す力)
- ・エージェンシー
(責任をもって行動する力)

語先後礼

自分からあいさつ

- ・おはよう！
- ・ありがとう！
- ・さようなら！

希望 自己実現

～みんながドラマの主人公～

9年間の学び

(岡方地区小中連携)

- ・学力向上研修会
- ・あいさつ運動
- ・ノーメテイア・ノーゲームティー
- ・早寝・早起き・朝ごはん
- ・「総合」「道徳」「外国語」等
指導計画の作成

重点目標

I 「考え方・学ぶ」生徒の育成

- ①学習課題の工夫・深い学びのある授業改善
- ②学習用端末を活用した授業スタイルの確立
- ③読書等による読解力の向上

- ・学習・生活習慣の定着
(体力向上・食育を含む)

II 「伝え合い・創造する」生徒の育成

- ④地域連携活動「岡方 花の陣」等
- ⑤PDCAサイクルのあるキャリア教育
「感謝・協力・思いやりプロジェクト」「体験活動」等

- ・特別活動(アウトプットする活動)等を通した
支持的風土の醸成と高まる自己肯定感

・道徳教育の充実

III すべての生徒の学びを保障する校内体制構築

- ⑥「岡中スタンダード」の徹底
- ⑦小中連携と合理的配慮の提供

- ・CS(学校運営協議会)の取組
「地域とともにある学校」へ

指導の基調

- ・共感的人間関係の育成
- ・自己決定の場の設定
- ・自己存在(有用)感の感受